



PLAN DE ESCUELAS FAM

Hola a todos/as: el presente documento es un pequeño proyecto para intentar poner en marcha un proyecto de escuelas de escalada en nuestra región, escuelas que ya existen, algunas de ellas que han trabajado mucho, pero que necesitan de un mayor contacto y asesoramiento.

Antecedentes: se vienen desarrollando en Andalucía proyectos de escuelas de escalada en los últimos años. De este trabajo ya han surgido algunas escuelas estables que tienen una trayectoria y metodología de trabajo, recursos, etc. También existen proyectos de menor envergadura o que están empezando ahora.

La FAM ha llevado a cabo algunas reuniones entre los responsables de estas escuelas, tratando de realizar un análisis de la situación. En la última de ellas (Campillos), se terminó hablando de las necesidades del colectivo en general, y de que lo más interesante sería comenzar a elaborar un documento en el que todos/as nos pusiéramos de acuerdo sobre los aspectos que son importantes. De esto se habló largamente y yo los he resumido en un plan de trabajo inicial, que se observa más abajo.



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE MONTAÑISMO

ESCALADA

Dado que era yo mismo (Rubén de Francisco) quien en ese momento tenía la palabra, se pensó que podría ser el responsable de poner el proyecto en marcha siempre que la federación aprobara un presupuesto. Ahora el presupuesto está aprobado, y pretendo ponerlo en marcha con la ayuda de todos, aunque si alguien más capacitado o interesado quisiera llevarlo a cabo yo no tendría ningún inconveniente en cederle mi puesto, y contribuir específicamente en aquellos apartados que se me den mejor, como en el de entrenamiento.

En la reunión de 12 de diciembre quedaron claros los siguientes puntos, en que se basará nuestra línea de trabajo:

1. Que la mayoría de las escuelas existentes no tienen los conocimientos (de recursos no hablamos) necesarios para llevar a cabo su labor de la mejor manera, y que prácticamente en todos los casos, necesitamos aunar criterios en forma de un documento general que nos sirva de guía de trabajo, aspecto que pasa a ser el principal objetivo del plan.
2. Que son las propias escuelas las que deben ir desarrollando el plan de escuelas y su manera de trabajar, con el apoyo de la dirección de la FAM.
3. Que es necesario establecer criterios comunes de filosofía, valores, legalidad, finalidades y objetivos, metodología, etc., puesto que cada una tiene sus propios criterios, existiendo algunas escuelas más experimentadas que otras.



FEDERACIÓN ANDALUZA DE MONTAÑISMO

ESCALADA

4. Que por desgracia, no todas las escuelas podrán asumir los requisitos de homologación de la FAM una vez se establezcan, sino que este es un trabajo a largo plazo para la mayoría de ellas. Sobre esto se creyó de manera unánime, que era mejor ser consecuentes con la calidad del trabajo y con la legalidad, que adoptar criterios menos exigentes.
5. Que independientemente de la homologación de la federación, todas las iniciativas de club actuales pueden ya participar en el diseño de todo este trabajo, beneficiándose de sus resultados (fundamentalmente el contacto con los demás compañeros de Andalucía, y el asesoramiento en todas las materias que se consideren importantes), a través de la propia puesta en común y de los medios personales y técnicos que la FAM pueda ir proporcionando).
6. Que la metodología de trabajo de este proyecto sería algo a largo plazo, y que se delimitarían las responsabilidades de la siguiente manera:

a. COORDINADOR:

- Proponer fechas de reunión
- Proponer expertos para el asesoramiento
- Guiar las reuniones
- Coordinar el trabajo de todas las escuelas sobre el plan aprobado por todos, entre reuniones, para que cuando nos juntemos el tiempo resulte operativo y lo más conciso posible.



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE MONTAÑISMO

ESCALADA

b. RESPONSABLES DE LAS ESCUELAS:

- Asistir a las reuniones planteadas por la coordinación (criterio excluyente).
- Contribuir en la medida de sus conocimientos a las propuestas de trabajo que se realicen, entre reuniones y durante ellas.
- Mantener el buen clima de trabajo, comprendiendo que más allá de individualidades, este es un trabajo que nos beneficiará como colectivo.

c. DIRECCIÓN DEPORTIVA DE LA FAM

- Ayudar a la coordinación del plan en aspectos organizativos como la reserva de instalaciones, la localización de personal técnico, la difusión del plan, los pagos de desplazamientos, contabilidad, y otros aspectos que se soliciten desde la coordinación.
- Supervisar la marcha del plan en base a los intereses de la FAM.

Si este plan de escuelas de escalada es una idea a largo plazo, debe mejorar la práctica de todas las iniciativas (homologadas o no) desde el primer momento. Algunos aportaremos más, pero todos aprenderemos mucho.

PRIMERA PROPUESTA DE PUNTOS A TRABAJAR PARA EL PLAN DE ESCUELAS FAM.



FEDERACIÓN ANDALUZA DE MONTAÑISMO

ESCALADA

1. Filosofía de trabajo de escuelas. Finalidad general.
 - a. En cuanto a la propia escuela (razón de ser de la escuela).
 - b. En cuanto al escalador/a; qué tipo de escalador queremos formar.
2. OBJETIVOS de trabajo de la escuela.
 - a. En lo referente al club: cantera, finalidades de nuestro club.
 - b. En lo deportivo (disciplinas a desarrollar)
 - c. En cultura de escalada: entornos en que escalar, principios y valores del escalador.
 - d. En entrenamiento deportivo: para la roca, para competir, etc.
3. Criterios organizativos.
 - a. Personal necesario y cargos.
 - b. Organigrama de trabajo por áreas.
4. Diagnóstico de necesidades actuales.
 - a. Requisitos legales (técnicos, seguros, legislación a considerar). Este punto debe venir pre-definido por la dirección deportiva de la FAM.
 - b. Necesidades de las escuelas.
 - i. Materiales
 - ii. Personales
 - iii. De espacios
 - iv. De cercanía a zonas
 - v. Otras
5. Criterios de trabajo en las escuelas FAM



FEDERACIÓN ANDALUZA DE MONTAÑISMO

ESCALADA

Puesta en común, ¿cómo sería nuestro ideal de trabajo?

- a. En cuanto a la proyección deportiva: cultura de escalada. porcentaje de tiempo dedicado a cada ámbito de formación.
- b. Dinámicas de enseñanza en el campo, dinámicas de grupo.
- c. Metodología de enseñanza de las técnicas de escalada.
 - i. Métodos para la enseñanza del manejo del material y la cadena de seguridad: órdenes, acceso a la información, etc.
 - ii. Métodos para la enseñanza de la progresión escalando en libre, de primero y de segundo.
 - iii. Métodos para la enseñanza de la progresión en artificial.
 - iv. Métodos para la enseñanza de diferentes maniobras.
 - v. Métodos para la enseñanza de la escalada en bloque.
 - vi. Métodos para la enseñanza del ensayo.
- d. El aprendizaje motor y el entrenamiento:
 - i. En cuanto a la dedicación del tiempo: rocódromo, roca, entrenamiento, instrucción técnica, etc.
 - ii. Prerrequisitos de la escalada en rendimiento alto en adultos: ideas preconcebidas.
 - iii. Principios del entrenamiento físico con niños Vs. Principios del entrenamiento en adultos. Multilateralidad, motivación, diversión, componente técnico, cultura de escalada, aprendizaje general del niño/a.



FEDERACIÓN ANDALUZA DE MONTAÑISMO

ESCALADA

- iv. Criterios de planificación y control: ¿ATR? ¿Control de la intensidad?
- v. Métodos de entrenamiento
 - 1. En cuanto a lo físico.
 - 2. En cuanto a lo técnico y lo táctico
 - 3. En lo psicológico
 - 4. Diarios y pruebas de control
- vi. Adaptación metodológica mediante el juego
- vii. Relación entre escuelas y CTD

Es importante que seamos consecuentes con el trabajo: queremos que aquellas escuelas que se apunten a la iniciativa lo hagan con intención positiva de contribuir con su conocimiento. Aquellas que ya tienen una línea de trabajo y no quieran compartirla no tiene por qué hacerlo, pero debe quedar claro que de aquí todos pretendemos sacar un producto compartido, que beneficie a la escalada en nuestra región, y que no queremos papeles pasivos en la iniciativa.

La coordinación del plan se reserva la posibilidad de excluir a las escuelas que no sigan el plan marcado desde la coordinación, aunque el trabajo elaborado siempre estará a disponibilidad de todos, una vez terminado.



FEDERACIÓN ANDALUZA
DE MONTAÑISMO

ESCALADA

En el aspecto económico, y dada la cantidad de escuelas interesadas, habrá que intentar por todos los medios que los desplazamientos se abaraten. Esto no es una comunidad pequeña, y si dilapidamos el dinero en traslados y regalitos, no podremos pagar al personal que necesitamos.

Es un proyecto amplio pero también ilusionante, espero que aquellos que os impliquéislo hagáis de una manera constructiva.

Un saludo.

Rubén de Francisco. Responsable Promoción de Escalada, FAM.